

Holbergskolen Uddannelsesplan 2018-2019 for lærerstuderende i praktik fra Professionshøjskolerne Metropol og UCC

Navn og kontaktoplysninger til praktikansvarlig

Pernille Cramer, pern0534@undervisning.kk.dk, 39692816

Skolen som uddannelsessted

Holbergskolen er en moderne københavnerskole med den diversitet, som følger af det. Vores elever afspejler det eksakte billede af Københavns befolkningssammensætning. Vi er en ægte københavnerskole.

Vi har en lang tradition for høj faglighed, og vi har gennem mange år været en flittigt benyttet praktikskole. Vores lærere er således åbne, engagerede og dygtige praktiklærere, som betragter lærerstuderende som en god "mental forstyrrelse", som fremtvinger overvejelser og begrundelser for praksis.

I vores daglige arbejde har vi en række fokusområder:

- Faglighed, både fag-fagligt og pædagogisk fagligt
- Synlig læring
- Teamsamarbejde, som er klangbunden i vores profession
- Tydelig kommunikation, såvel indbyrdes som ud af huset

- Brugen af it i undervisningen. Vi har Smartboard i alle lokaler, vores lærere sætter en stor ære i at integrere brugen af it – næsten -i al undervisning
- Inklusion, - en stor udfordring, vi konstant arbejder på og med
- Den åbne skole, hvilke muligheder og begrænsninger følger med den nye folkeskolelov?
- Ressourcecenteret, tværfagligt arbejde med skolesocialrådgiver, skolepsykolog, UU-vejleder, BUF og SOF
- Motion og kropslige aktiviteter i undervisningen

Fortsat i kommende skoleår (2018-2019) arbejder lærerne med synlig læring. Det mere målrettede arbejde begyndte allerede i 2014, hvor konkrete værktøjer til at planlægge læringsmålstyrede forløb blev introduceret. Læringsmål, undervisningsaktivitet, tegn på læring og evaluering er derfor begreber, man ofte hører blandt lærerne.

Med hensyn til videooptagelser og brug af videoklip i vejledningen og til eksamen vil de studerende - ligesom det gælder for lærerne på skolen - være omfattet af kommunens regler af om brug af videoklip til intern kompetenceudvikling.

Bemærk, at optagelser ikke må offentliggøres på nogen måde og ikke må deles på sociale medier, medmindre andenparten er involveret i praktikken.

Muligheder for praksissamarbejde

Skolen er glad og åben for det samarbejde, UCs undervisere har mulighed for at indgå i. Vi opfatter det som en spændende inspiration og kvalificerer trekantssamtalen: studerende, praktislærere, UC-underviser.

Såfremt studerende i den del af studiet, der ikke er praktikken, har behov for ”iagttagelser i marken”, interviews eller lignende, er skolen åben for det.

Links:

Holbergskolens hjemmeside (Holbergskolen.dk)

Byens skoler (Holbergskolen)

Forventningerne til praktikkens parter

Skolen & Praktislærer /team

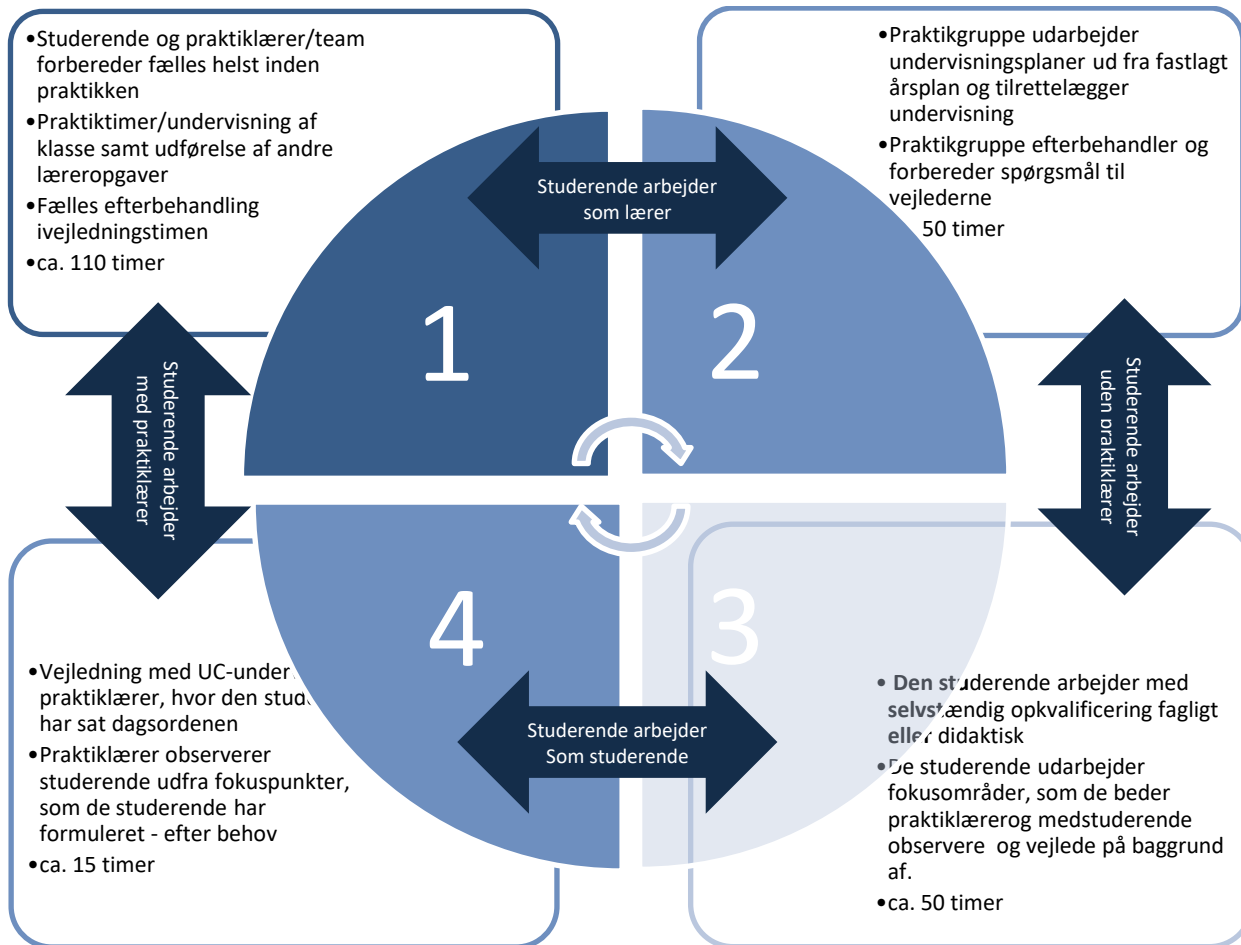
- Opretter praktislærere i praktiksystemet og tilknytter de studerende
- Afholder velkomstmøde. Skolelederen hilser på. De lærerstuderende møder deres praktislærere og –klasser. Skema og vejledninger aftales.
- Er støttende og tydelig, såfremt der opstår problemer i praktikken
- Er samarbejdende i forbindelse med praktikeksamen

Studerende

- Du kommer velforbereget, åben og interesseret hver dag. Du møder til tiden og tager medansvar. Du møder eleverne med godt humør og viser lyst til læreropgaven
- Du er på skolen hver dag og hele dagen og deltager i aktiviteter som en læreransat
- Du er åben over for vejledning og respons og reflekterer aktivt over engen undervisning
- Du arbejder med logbog og sørger for, at dine refleksioner og mål for praktikken er skriftlige
- Du indgår i kulturen på lærerværelset
- Du overholder regler om tavshedspligt samt ophavsretlige aftaler

Læreruddannelse & UC-praktislærer

- Sender informationer til skolen om praktikkerne, de studerendes navne, fag, kontaktoplysninger mm.
- Etablerer et mødested (evt. virtuelt), hvor parterne let kan indgå i dialog samt lave aftaler
- UC-underviseren samarbejder med skolen om evt. praktikundervisning
- UC-underviseren deltager i trepartssamtale og samarbejder med praktislæreren om eksaminatorrollen



Plan for praktik på niveau 1

Praktikniveau 1	Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om	Tilrettelæggelse på skolen
Didaktik	målsætte, planlægge, gennemføre og evaluere undervisningssekvenser i samarbejde med medstuderende og kolleger,	folkeskolens formål og læreplaner, principper for undervisningsplanlægning, undervisningsmetoder og organisering af elevaktiviteter under hensyntagen til elevernes forudsætninger,	Samarbejde med praktiklærer/team om planlægning og længere forløb, hvoraf de studerende varetager sekvenser. Observere elever og få vejledning om elevernes forudsætninger. Hjælpe medstuderende med videooptagelser, så den enkelte studerende får optagelser af sig selv som underviser.
	redegøre for tegn på elevernes udbytte af undervisningen i forhold til formulerede mål og	evalueringsformer og tegn på elevens målopnåelse på praktikskolen,	Overveje evalueringsværktøjer samt formålene hermed. Tale med praktiklæreren om måder at evaluere på.,
	analysere undervisningssekvenser med henblik på udvikling af undervisningen,	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder,	Observere både hinanden og forskellige lærere og efterbehandle det, de har set.

Klasseledelse	lede elevernes deltagelse i undervisningen,	klasseledelse,	Optage og analysere video med fokus på klasseledelse og elevers tegn på deltagelse og læring.
Relationsarbejde	kommunikere lærings- og trivselsfremmende med elever,	kommunikation, elevtrivsel, motivation, læring og elevrelationer,	Observere og drøfte forskellige kommunikationsstrategier. Benytte klassens kommunikationsform i forbindelse med lektier.
	kommunikere med forældre om undervisningen og skolens formål og opgave,	skole-hjem samarbejde,	Deltage i forældrearrangementer Skrive til forældre på Intra Deltage i teamets planlægning af forældremøde.

Eksamen: Mundtlig eksamen, 2 eksaminatorer (praktiklærer og UC-praktikunderviser) samt ekstern censor, karaktergivning efter 7-skalaen.

Rammer

Vi tilstræber, at den studerende er tilknyttet et eller to teams.

Tilrettelæggelse

Vi forventer, at du i din opgave viser eksempler fra målsætning, planlægning, udførelse og evaluering af din undervisning. Vi forventer, at du kan bruge relevante fagudtryk i din beskrivelse, analyse og vurdering samt kan indgå i en professionel samtale om din praktik og undervisning.

Eksamen

Vi bestræber os på, at det er hovedpraktiklæreren, der er den ene eksaminator.

Plan for praktik på niveau 2

Praktikniveau 2	Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: den studerende har viden om	Tilrettelæggelse på skolen
Didaktik	planlægge, gennemføre og evaluere et differentieret undervisningsforløb i samarbejde med medstuderende med anvendelse af en variation af metoder, herunder anvendelsesorienterede undervisningsformer og bevægelse i undervisningen,	undervisningsmetoder, principper for undervisningsdifferentiering, læremidler og it,	Selvstændigt arbejde med længerevarende, differentierede undervisningsforløb i samarbejde med klassens øvrige lærere, inddragelse af de studerendes selvvalgte undervisningsmaterialer og elevernes medvirken i planlægning af undervisning. Bevidst brug af viden om elevforudsætninger, herunder læse- og skrivevanskeligheder.
	evaluere undervisningsforløb og elevers læringsudbytte,	formative og summative evalueringsmetoder samt test,	Lærerens arbejde med individuelle elevplaner
	observere egen praksis og den enkelte elevs læring med henblik på udvikling af undervisningen,	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.	Observation, analyse og vurdering af praksis med begrundet valg af undersøgelsesmetode.
Klasseledelse	udvikle tydelige rammer for læring og for klassens sociale liv i samarbejde med eleverne og	klasseledelse, læringsmiljø og klassens sociale relationer og	Lærerens arbejde med støtte og udvikling af klassens sociale miljø, herunder konfliktløsning.
Relationsarbejde	samarbejde dialogisk med elever og kolleger om justering af undervisningen	kommunikation, involverende læringsmiljøer, motivation og trivsel,	Deltagelse i forældremøde og elevsamtaler, samarbejde med eleverne,

	og elevernes aktive deltagelse,		samarbejde med klassens øvrige ressourcepersoner
	kommunikere skriftligt og mundtligt med forældre om formål og indhold i planlagte undervisningsforløb,	professionel kommunikation - mundtligt og digitalt,	

Eksamen: Mundtlig eksamen, 2 eksaminatorer (praktiklærer og UC-praktikunderviser) samt ekstern censor, karaktergivning efter 7-skalaen.

Rammer

Vi tilstræber, at den studerende er tilknyttet et eller to teams.

Tilrettelæggelse

Vi forventer, at du i din opgave viser eksempler fra målsætning, planlægning, udførelse og evaluering af din undervisning. Vi forventer, at du kan bruge relevante fagudtryk i din beskrivelse, analyse og vurdering samt kan indgå i en professionel samtale om din praktik og undervisning.

Eksamen

Vi bestræber os på, at det er hovedpraktiklæreren, der er den ene eksaminator.

Plan for praktik på niveau 3

Praktikniveau 3	Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om	Tilrettelæggelse på skolen
Didaktik	planlægge, gennemføre og evaluere længerevarende undervisningsforløb under hensyntagen til elev- og årsplaner i samarbejde med medstuderende og skolens øvrige ressourcepersoner,	organisations-, undervisnings-, og samarbejdsformer,	Selvstændigt arbejde med forløbsplaner, årsplaner og selvstændigt have ansvar for et længerevarende undervisningsforløb
	evaluere elevers læringsudbytte og undervisningens effekt og	metoder til formativ og summativ evaluering og	Differentieret og målrettet anvendt evaluering på alle niveauer, herunder samspillet mellem formative og summative evalueringsformer.
	udvikle egen og andres praksis på et empirisk grundlag.	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.	Observation, analyse og vurdering af egen praksis med henblik på handling og udvikling.
Klasseledelse	lede inklusionsprocesser i samarbejde med eleverne.	læringsmiljø, inklusion, konflikthåndtering og mobning.	Selvstændigt arbejde med klassens sociale liv.
Relationsarbejde	støtte den enkelte elevs aktive deltagelse i undervisningen og i klassens sociale liv, samarbejde med forskellige parter på skolen, og kommunikere med	anerkendende kommunikation, og ligeværdigt samarbejde, inklusionsprocesser og	
		Processer, der fremmer godt skole-hjemsamarbejde og samarbejdsformer ved forældremøder og	Selvstændig ansvarstagen for deltagelse i forældremøde samt deltagelse i skole-

	forældre om elevernes skolegang.	forældresamtaler og kontaktgrupper.	hjem samtaler. Deltagelse i samarbejde med ressourcepersoner.
--	----------------------------------	-------------------------------------	---

Eksamen: Mundtlig eksamen, 2 eksaminatorer (praktiklærer og UC-praktikunderviser) samt ekstern censor, karaktergivning efter 7-skalaen.

Rammer

Vi tilstræber, at den studerende er tilknyttet et eller to teams.

Tilrettelæggelse

Vi forventer, at du i din opgave viser eksempler fra målsætning, planlægning, udførelse og evaluering af din undervisning. Vi forventer, at du kan bruge relevante fagudtryk i din beskrivelse, analyse og vurdering samt kan indgå i en professionel samtale om din praktik og undervisning.

Eksamen

Vi bestræber os på, at det er hovedpraktiklæreren, der er den ene eksaminator.