

## Princip for læringsudbytte Holbergskolen

Holbergskolen har et fokus på et skifte fra undervisning til levende læring og skabe et trygt og stimulerende læringsmiljø. Skolen arbejder med synlig læring (fx læringsmål) og med at styrke lærernes muligheder for samarbejde og klasserumsledelse.

### Formål:

- Sikre det højst mulige faglige og dannelsesmæssige læringsudbytte hos eleverne.

### Skolens ansvar:

- Skolen understøtter et fokusskift fra undervisning til synlig og meningsfuld læring. Det sker i praksis bl.a. ved opstilling af læringsmål for eleverne. Skolen evaluerer på om eleverne når målene og giver eleverne feedback og feedforward.
- De opstillede læringsmål skal være udtryk for høje forventninger til elevens faglige og sociale kompetencer.
- Undervisningsministeriets og elevernes læringsmål skal være centrale elementer i planlægningen af både den fagopdelte og den understøttende undervisning.
- Der skal i alle klasser arbejdes med et stimulerende læringsmiljø.
- Eleverne inddrages i fastsættelsen af mål for egen læring og udvikling.
- Forældrene skal, når det er relevant, inddrages i arbejdet med at understøtte de mål, der stilles til deres barn. På Holbergskolen ses forældre som en ressource til at understøtte elevernes læring, udvikling og trivsel. Holbergskolen arbejder i praksis med at lave forældrepartnerskaber på en lang række områder fx i forhold til inklusion (KÆMP), sprogudvikling (Sprograketten), og elevfravær (de fraværsansvarlige).
- Lærere og pædagoger skal i udstrakt grad være klædt på til at opstille og følge op på elevens læringsmål, differentieret undervisning, gennemføre synlig læring og udføre tydelig klasserumsledelse.
- Skolens ledelse har fokus på at udvikle lærernes praksisfællesskaber fx årgangs- og fagteams.
- Skolen arbejder med at udvikle lærer-elev relationen, der sammen med den synlige læring er noget af det, der understøtter elevernes læring allermost.

### Forældrenes ansvar

- Forældrene bakker op om skolens arbejde og dens medarbejdere.
- Forældrene sikrer, at eleverne møder op til tiden og er undervisningsparate (udhvilede, med madpakke, mm.)
- Forældrene understøtter deres børns evne til koncentration og fordybelse.
- Forældrene arbejder med barnets personlige udvikling og kompetencer.
- Forældrene udviser interesse for og samarbejder med skolen om elevernes læringsudbytte.

## Elevers ansvar

- Eleverne bakker op om skolens arbejde.
- Eleverne skal gå aktivt ind i samarbejdet med læreren om at sætte høje realistiske læringsmål.
- Eleverne indgår konstruktivt i en evalueringskultur, hvor de arbejder med feedback og feedforward.
- Eleverne indgår i positive relationer til deres omverden på Holbergskolen med udgangspunkt i skolens værdier: Rummelighed og respekt - Forpligtende fællesskab.

Vedttaget den 20. august 2018