

Skolebestyrelsens årsberetning for skoleåret 2017-2018 - Holbergskolen

Hjørnестenen i skolebestyrelsens arbejde er sætte den overordnede retning for skolen gennem principper for skolens virksomhed. Principperne udtrykker mål og værdier for skolen og er vores vigtigste redskab og største mulighed for indflydelse.

I august 2017 vedtog skolebestyrelsen et nyt IT-princip, som skal sikre, at IT og medier er en integreret og naturlig del af de enkelte fag, at skolen tager et medansvar i at udvikle elevernes digitale dannelse bl.a. gennem dialog og læring af etisk og moralsk anvendelse og færden på internettet og et godt samarbejde mellem forældrene og skolen omkring elevernes anvendelse af IT og medier. Vi synes, det er positivt, at skolen nu har formuleret et princip på dette område, og samtidig vil vi løbende vurdere, om der er behov for justeringer, da det er et område, der udvikler sig stærkt.

Sidste skoleår arbejdede en arbejdsgruppe aktivt på en Trivselsfolder, der nu er færdig. Alle børn fik et eksemplar med hjem inden jul, og den ligger også elektronisk på skolens hjemmeside.

I dette skoleår har vi valgt at tage fat på tre nye principper, nemlig:

- Principperne omkring den åbne skole (vedtaget marts 2018.)
- Principperne omkring læringsudbytte (Forventes vedtaget juni 2018)
- Principperne omkring skole-hjem-samarbejde (arbejdet fortsætter i efteråret 2018)

Alle skolebestyrelsens principper findes på hjemmesiden, se under menupunktet Profil > Principper, hvor I også finder en Introfolder og en folder om Udskolingen.

Kontaktforældremødet 15. november:

Skolebestyrelsen sætter stor pris på kontaktforældremøderne, da vi her plejer at få brugbare input til arbejdet i skolebestyrelsen. På mødet i november 2017 præsenterede vi IT-, trivsels- og kommunikationsprincipperne, og vi havde drøftelser med kontaktforældrene om arbejdet med de kommende principper omkring åben skole, læringsudbytte og skole-hjem-samarbejde. Derudover fik vi gode input til, hvilke emner kontaktforældrene ønskede behandlet i skolebestyrelsen det kommende år – det spændte over emner som skoledagens længde, trafiksikkerhed på Nøkkerosevej, bevægelse, flere forældremøder, indretning af skolegården og meget andet. Emnerne er alle båret videre.

Kvalitetsrapport

I efteråret kom den kommunale kvalitetsrapport. Rapporten viser, at Holbergskolens fokus på kerneydelsen: Elevernes læring, dannelse og trivsel, ser ud til at bære frugt. Elevernes karaktergennemsnit er steget med 0,4 point ved afgangsprøven. Det er også rigtig positivt, at der er en markant fremgang i elever, der scorer minimum 2 til afgangsprøven i dansk og matematik. Her ligger skolen i top for de 14 skoler i vores område af København. Sygefravær blandt personalet igen er faldet, og medarbejdertrivslen er meget høj. Der er generelt tale om en positiv rapport, også med hensyn til elevtrivslen; dog ser vi gerne en forbedring i forbindelse med elevernes oplevelse af medbestemmelse. Der er enighed i bestyrelsen om, at kvalitetsrapporten er et oplagt afsæt for at være nysgerrig omkring, hvad der rører sig på skolen.

En aktiv skole

Skolebestyrelsen sætter stor pris på, at skolen er aktiv på mange fronter både på og uden for skolen.

Holbergskolen vandt i efteråret 2017 en flot andenplads på DM i Skoleudvikling for vores arbejde med det tredimensionelle inklusionsarbejde i projektet KÆMP og datterprojekterne ThumbsUp og Sprograketten. De tre dimensioner er barnet, familien og medarbejderteamet, og Holbergskolen blev rost for at insistere på at opnå gode resultater ved at inddrage og arbejde med barnets familie.

Skolens medarbejdere og ledelse har igangsat et nyt udviklingsprojekt, der hedder "Arbejdspladsen i fokus", der handler om relationskompetence og konflikthåndtering med fokus på, hvad der lykkes og virker. Som et led i projektet er flere lærere ved at blive uddannet i elevmægling, og efterfølgende vil også elever blive uddannet.

Holbergskolen arbejder med en anderledes skoledag. Derfor afprøver skolen i det næste skoleår en struktur, hvor der vil være flere to-lærer timer. Til gengæld vil alle klasse kunne mærke en forandring i forhold til skoledagens længde. Det har været et ønske fra både forældre, bestyrelse og personale at afprøve mulighederne for at afkorte skoledage lidt til gengæld for at have flere timer med to voksne i klassen. Skolebestyrelsen har været positive over at afprøve dette i det næste skoleår.

Københavns Børne/ungeborgmester, Jesper Christensen, besøgte skolen den 7. marts. Fokus for besøget var udskolingen. Seks elever fra udskolingen deltog aktivt i mødet, og borgmesteren var begejstret for skolen. Slutteligt glæder det skolebestyrelsen, at Sune aktivt deltager i den offentlige debat om skoleområdet, både i de trykte medier – bl.a. Berlingske og Politiken – og i P1.

Praktiske forhold

Den store helhedsrenovering af skolen er for alvor i gang og forventes færdig foråret 2019.

Skolebestyrelsen har ikke haft nogen aktiv rolle i arbejdet, men har fulgt det løbende på møderne, og der er generel enighed om, at det er et stort fremskridt for skolen.

Medlemmer og møder

Ved sidste årsmøde blev der fortaget suppleringsvalg, da et af vores bestyrelsesmedlemmer desværre måttet træde ud pga. travlhed, og vi samtidigt manglede suppleanter. Resultatet blev, at Pernille Sørensen trådte ind i bestyrelsen. Inden sommerferien sagde vi også farvel til elevrepræsentanterne Klara Kamp Hansen fra daværende 9. V og Jihad Alsubeihi fra daværende 8. U, der blev afløst af Louise G. Nielsen fra 9. u og Isabella Henriksen fra 7. X. Aktuelt er der en ledig post blandt forældrerepræsentanterne, der skal besættes, da Lisbeth Søgård-Høyer efter 4 års aktiv og meget værdsat deltagelse stopper. Endvidere er Jóannis Fonsdal, Ursula Rahbek Baumgarten og Bo Dyregaard på valg, og de modtager alle genvalg.

Skolebestyrelsen har i skoleåret 2017-2018 indtil nu holdt 6 skolebestyrelsesmøder, med tilhørende formøder i bestyrelsens forældrekræds. I forlængelse heraf har flere forældre været aktive i arbejdsgrupperne omkring nye principper. I stil med tidligere år deltog vi i forældremøderne i 0. klasserne i august 2017, og vi var også repræsenteret på intromødet for kommende 0. klasser i efteråret 2017. Skolebestyrelsens formand deltog i Skole&Forældres efterårskursus, der bl.a. havde dannelse på programmet.

Afslutningsvis kan vi sige, at elevtallet ligger stabilt på knap 600 elever. Fraværet blandt eleverne ligger som i 2016 under måltallet. Skolen arbejder systematisk med elevfraværet, hvor forældrene ligesom andre områder på skolen involveres gennem "Fraværsministeriet", som er skolens særlige indsats for at sikre elevernes fremmøde. Skolen har fortsat fokus på synlig læring, teamsamarbejde og faglig ledelse.

Økonomi: Skolen kom ud med et overskud på 1% af budgettet.