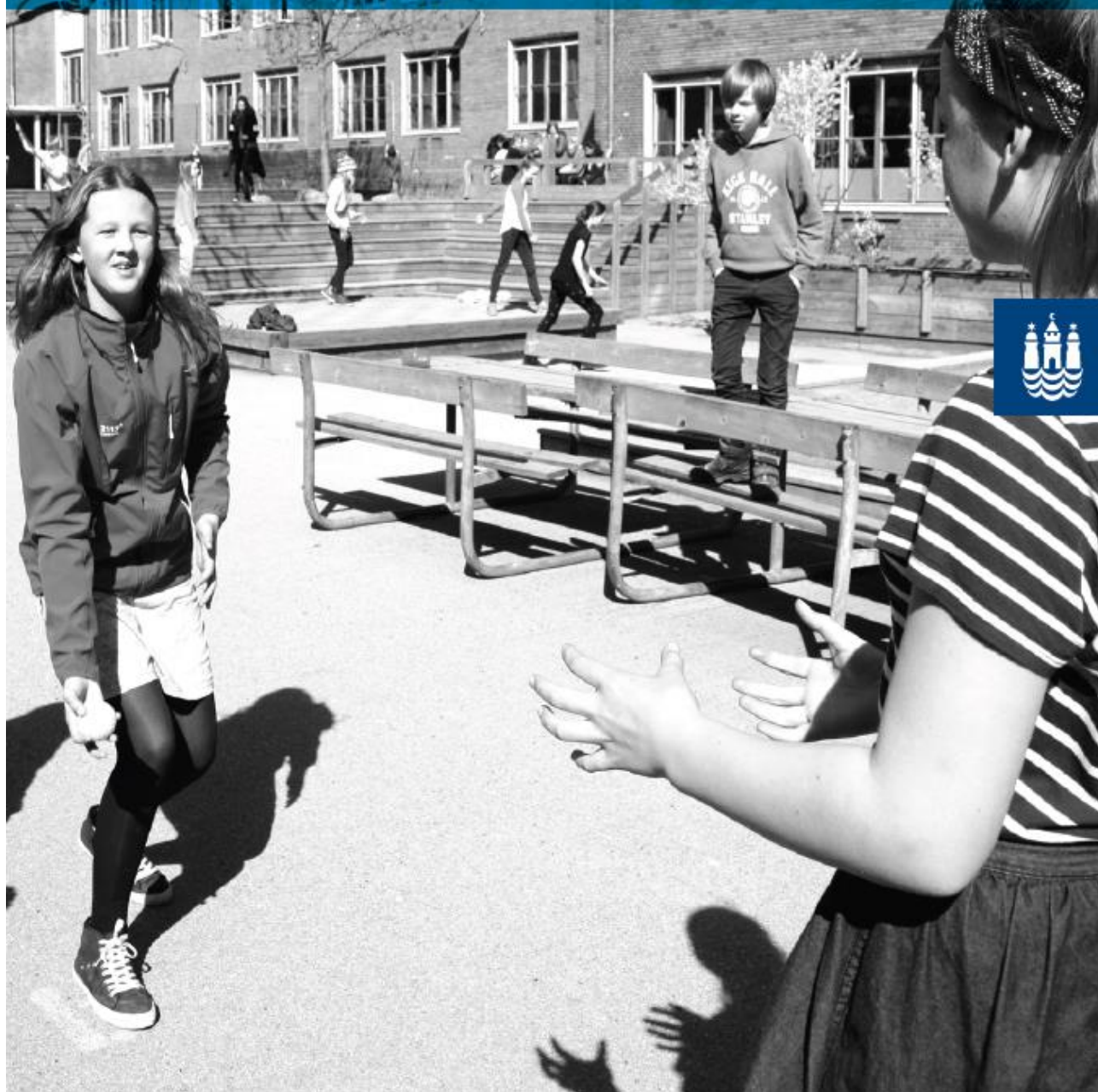


# SKOLEBESTYRELSENS

ÅRSBERETNING

HOLBERGSKOLEN

2016



## Skolebestyrelsens årsberetning for skoleåret 2015-2016

Skolebestyrelsen har haft et godt og travlt år, hvor der bl.a. er sket meget med de to indsatsområder, vi gik i gang med i skoleåret 2014-2015, nemlig arbejdet med kommunikationsprincipper og værdier. Der afholdes ca. 10 møder om året, herunder et møde i efteråret for kontaktforældrene, der i år handlede om Holbergskolens KÆMP-projekt, og desuden årsmødet den 26. april 2016 for alle skolens forældre, hvor vi har fokus på *synlig læring*. Udover de 10 møder på skolen, har forældrerepræsentanterne valgt indimellem at holde formøder privat, og endelig deltager de fleste også i nogle af de arbejdsudvalg, der bliver nærmere beskrevet herunder. Skolebestyrelsen var også repræsenteret ved konferencen, 'Hvad skal vi med skolen?' arrangeret af Folkekirken, Danmarks Lærerforening samt Skole og forældre. Konferencen havde fokus på skolens rolle i forhold til dannelse og værdier så ikke alt bare bliver til målbare kompetencer. Det skønner vi er et vigtigt aspekt, som vi også har haft med i vores værdiproces.



Der har i perioden været lidt udskiftning i skolebestyrelsen. Først og fremmest er der i perioden kommet to nye medarbejderrepræsentanter ind, først kom Magnus Ødum-Rasmussen i august i stedet for Gitte W. Jensen, og da Susan Pedersen fik nyt job, trådte Anni Voller ind. På elevsiden har vi haft en enkelt udskiftning, idet Lasse Redder gik ud og ind kom Rasmus Grønskov Lyngby. Endelig skiftede Bo Dyregård fra inviteret suppleant til fuldgyldigt forældrevalgt medlem af skolebestyrelsen i efteråret, da Mehri Maasoudi valgte at trække sig.

### Værdier

Skolebestyrelsen iværksatte i foråret 2015 en større proces med at klarlægge Holbergskolens værdier og nedsatte et værdiudvalg, der stadig er aktivt. Forældre, lærere og elever er alle blevet inddraget i arbejdet, bl.a. på kulturdagen i september 2015, hvor vi fik en masse input fra elever og forældre, og på efterfølgende temamøder for både elever og lærere. Arbejdet har resulteret i følgende værdier, som vi nu skal i gang med at få til at leve i hverdagen:





- **Levende læring**  
*Vi har et kreativt og dynamisk læringsmiljø*  
*Vi underviser med engagement og bevægelse*
- **Rummelighed og respekt**  
*Vi har et trygt miljø med plads til forskellighed*  
*Vi bidrager til almindannelse og samarbejdsevner*
- **Forpligtende fællesskab**  
*Vi ønsker et stærk fællesskab med glæde og uden mobning*  
*Vi har alle et socialt ansvar - også i lokalsamfundet*



Skolen har, med aktiv hjælp fra skolebestyrelsen, fået udarbejdet en introduktionsfolder til Holbergskolen, hvor bl.a. værdierne er præsenteret nærmere. Folderen fortæller kommende og nuværende forældre og elever om Holbergskolens fokusområder og værdier og har mange fine fotos af skolens elever. Der vil også blive afholdt en værdidag i løbet af efteråret 2016, som Elevrådet og lærerne vil blive aktivt inddraget i planlægningen af. På denne værdidag skal lærere og elever have mulighed for at uddybe, hvordan de vil realisere værdierne i dagligdagen på skolen.

## Kommunikation

Skolebestyrelsen har i løbet af 2015 udarbejdet et sæt kommunikationsprincipper, der gælder for samarbejdet mellem lærere, elever og forældre. Kommunikationsprincipperne ligger på skolens forside under profil -> principper og kan også udleveres i trykt form ved henvendelse på kontoret. Principperne tager udgangspunkt i skolens værdier og tydeliggør, hvem der har hvilket ansvar i samarbejdet omkring elevernes læring og trivsel. Der er eksempelvis principper for kommunikation omkring lektier, konflikter m.m. Det er Skolebestyrelsens håb, at alle forældre tager principperne til sig og efterlever dem i det daglige, således at det daglige skole-hjem-samarbejde kan blive så gnidningsfrit som muligt.



Vi håber også, de fleste forældre har bemærket Holbergskolens nye skilt, der er kommet op på skolens facade mod Frederiksborgvej! Skolens ledelse og skolebestyrelsens forældre har været helt enige om behovet for at markere skolens eksistens, og skolebestyrelsen har været meget aktiv omkring udformningen af skiltet.



## Udskoling

Udover arbejdet med værdier og kommunikationsprincipper har Skolebestyrelsen siden efteråret 2015 haft fokus på udskoling. Det er vores oplevelse, at skiftet til 7. klasse er sårbart for skolen, fordi mange privatskoler åbner nye klasser på dette trin, og udbuddet af alternative tilbud derfor er ekstra stort på det tidspunkt. Skolebestyrelsen har med dette fokus både ønsket at fremhæve de kvaliteter, der allerede er ved skolens udskolingstilbud – kvaliteter, som måske ikke er kendt for andre end skolens lærere



og ældste elever – og at afdække, hvilke nye tiltag der kunne forbedre udskolingsklassernes skolegang endnu mere. Der er iværksat et arbejde med repræsentanter for skolens udskolingslærere og for skolebestyrelsen. Allerede efter sommerferien vil de kommende 8. og 9.-klasser opleve et større udbud af valgfag, hvilket er en direkte udspringer af udskolingsarbejdet.

Kommende aktiviteter for udskoling vil handle om at kigge på opstart af skoleblad, flere emneuger, evt. forsøg med morgenmad, fællessamlinger ca. hver 1 1/2 måned, en beskrivelse årshjulet og endelig flere fællesarealer til udskoling i det omfang økonomi og brandhensyn tillader det. Skolens ledelse og skolebestyrelsen vil også på et senere tidspunkt undersøge betydningen af klassedannelsen til 7. klasse og genoverveje princippet.

## Folkeskolereformen

På hvert møde har skolebestyrelsen modtaget en orientering fra skolens ledelse om status på implementeringen af folkeskolereformen. Det er vores indtryk, at skolens lærere er gået konstruktivt ind i realiseringen af reformen, selv om reformen også udfordrer fleksibiliteten i dagligdagen og eksempelvis gør det mere krævende at planlægge udflugter, temadage m.m. Et af de emner, skolen har haft særligt fokus på, er synlig læring, hvilket er en af grundene til, at emnet bliver taget op på årsmødet den 26. april 2016.

Det har hele tiden været meningen, at skolebestyrelsen skulle arbejde videre med udvalgte principper i folkeskolereformen. På Holbergskolen har vi valgt at arbejde med principperne for **lektiehjælp**, **faglig fordybelse** og **UST**, men arbejdet har afventet, at vi var længere med udarbejdelsen af kommunikationsprincipper og værdier og udskoling. Efter sommerferien vil der blive nedsat arbejdsgrupper, der arbejder videre med de tre nævnte principper.

## Englandstur, DropMob og gadebelysning

Forældrene i Skolebestyrelsen bakkede op om lærernes og ledelsens ønske om en studietur til England, da vi finder det vigtigt, at medarbejderne på skolen får inspiration udefra. Emnerne var synlig læring og samarbejde på skolen. Det havde været overvejet, om man skulle trække på frivillige forældre de to dage, lærerne var væk, men de omkringliggende fritidstilbud trådte til og tog sig af børnene. Dagene forløb grundlæggende uden større problemer for eleverne, men skal succesen gentages en anden gang, ønsker

Skolebestyrelsen, at man giver de ældre elever et andet tilbud end ophold på TK, der af nogle blev opfattet som tidspilde.

Vi har tilmeldt os til DropMob – Red Barnets projekt omkring udvikling af antimobbestrategi - og regner med at komme på kursus i efteråret.



Og endeligt skal det nævnes, at bestyrelsen har fået tilsagn fra Bispebjerg Lokaludvalg om mere lys ved indgangen ved cykelparkeringen på Nøkkerosevej.